

Přítomni: Vránová Šárka, Váňová Monika, Voždová Magdaléna, Tůmová Martina, Málková Miluše, Otáhalová Martina, Kopecká Lenka, Christelová Pavla, Palová Patricie, Humená Denisa

Matyáš Otáhal, Christelová Elena, Christelová Aneta, Sebastian Michalík

Omluveni: Dohnalová Veronika, Orságová Martina, Sehnalová Martina, Petrskovská Renata, Hallová Petra, Klára Koryčánková, Pavla Tvrdoňová, Lukáš Koryčánek, Ellen Tvrdoňová
Upravili jsme složení a funkce Ekotýmu:

V letošním školním roce nás čeká obhajoba titulu Ekoškola. Přesný termín ještě neznáme, pravděpodobně březen. Téma, které nám zbývá probrat je VODA. A samozřejmě opakovat a upevňovat znalosti tří předchozích témat – PROSTŘEDÍ, JÍDLO, ODPADY.

Potřebujeme znát odpovědi na osm otázek

Otázky k Analýze k tématu Voda

1. Sledujete ve školce měsíční spotřebu vody (teplé a studené)?
2. Šetříte vodou při používání pitné vody z kohoutku? Jakým způsobem?
(Pokud máte ve školce úsporně baterie nebo perlátory, můžete zjistit, kolik jich ve školce máte a kde se nachází).
3. Šetříte vodou při splachování na toaletách? Znájí děti způsoby, jak šetřit vodou při splachování na WC?
4. Zjišťujete, zda jsou vodovodní kohoutky a toalety v pořádku (zda nekapou a neprotékají)?
5. Víte, odkud se ve školce bere pitná voda (z jakého zdroje školka získává pitnou vodu a kam odtéká)?
6. Používáte ve školce ekologicky šetrné čisticí prostředky (tj. mýdla, prostředky na nádobí, na úklid, na praní)?
7. Využíváte ve školce dešťovou vodu?
8. Podílí se školka na čištění vodních toků, nádrží či studánek ve svém okolí? ☺

Seznámili jsme se se Sedmi kroky Ekoškoly <https://eko-skolky.cz/cz/metodika-7-kroku>
Provedli jsme Analýzu tématu VODA (viz výše) v naší MŠ a vybrali jsme si jednu oblast, se kterou bychom chtěli pracovat podrobněji a dosáhnout pozitivní změny. **Otázka č. 7 Zda ve školce využíváme dešťovou vodu.** Shodli jsme se, že při zalévání rostlin a her dětí na školních zahradě se pitnou vodou zbytečně plýtvá a navrhli jsme různá opatření. (koupit, sehnat, složit se na ***nádrž o objemu 1000l a umístit ji tak, aby byla bezpečná a zároveň všem přístupná.***

Další cíle v programu jsou: Vytvořit Ekokodex k tématu ODPADY
Opakovat znalosti dosavadní Ekoškoly a prohlubovat je.
Výlet na Radíkov prohlédnout si úpravnu vody a do Hranic na návštěvu čistíčky.

Prohlídka studánky v blízkém okolí

Brigáda rodičů a realizace vodních prvků na školní zahradě

Další setkání proběhne začátkem prosince.